



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

PANEL:

**Sistemas de Educación Superior de Europa
y América Latina y el Caribe:
armonización y convergencia para un Espacio Común**

Dra. Mirta Spadiliero de Lutri,
Titular del Área de Gestión Académica,
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

**1. Carreras clásicas
pregrado / grado**

**2. Cursos Cortos. Estudios
estructurados a pedido
del alumno**

Normativa propia
Regulaciones nacionales y
provinciales

4

1

2

3

Banco materias
Guaraní 3
RTF

Banco materias
Guaraní 3
RTF

SAA

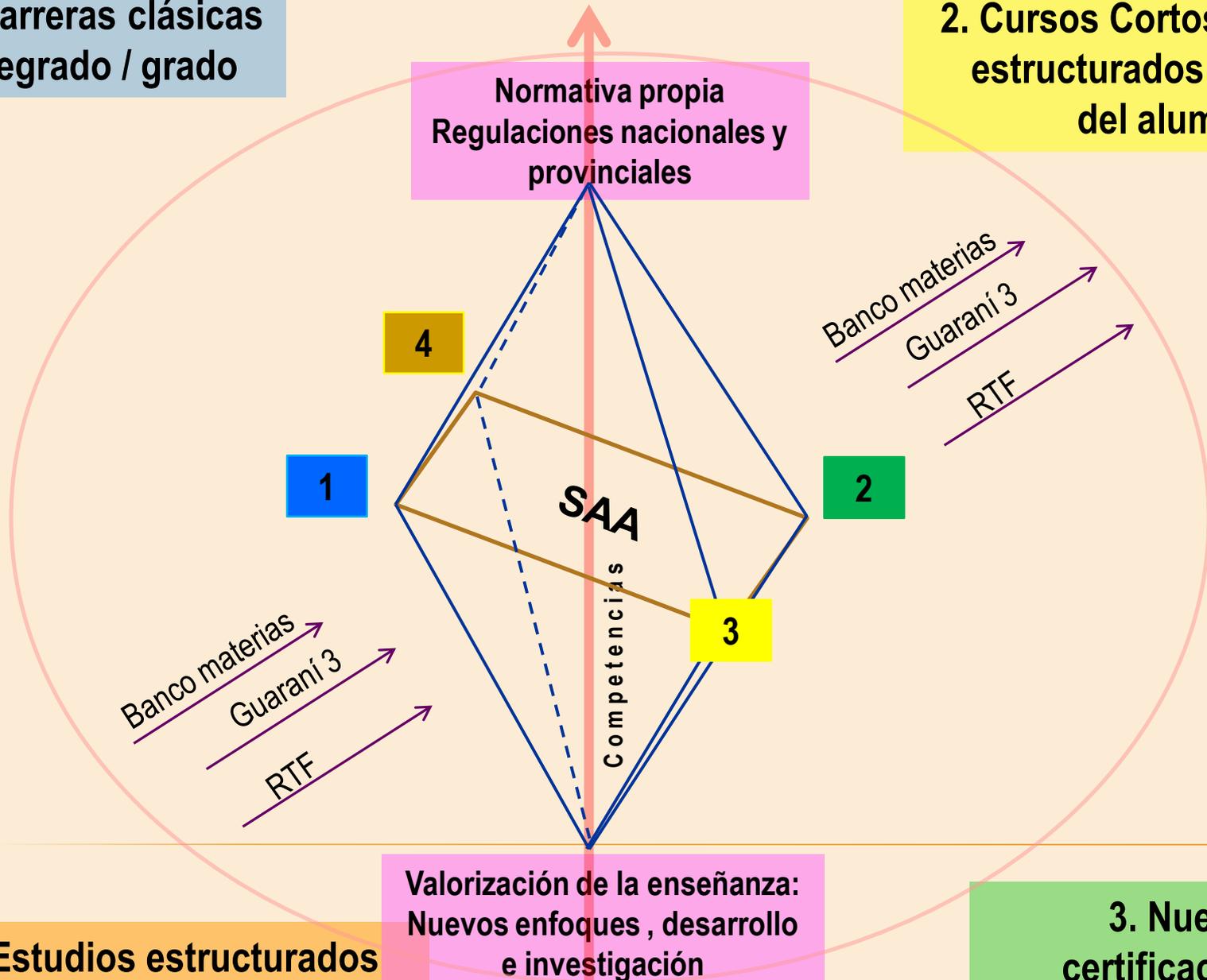
Competencias

Valorización de la enseñanza:
Nuevos enfoques , desarrollo
e investigación

**3. Nuevas
certificaciones-
educación continua o
para la vida**

**4. Estudios estructurados
de posgrado: especialización,
maestría y doctorado.**

ingresantes



El Sistema Nacional de Reconocimiento Académico, aprobado
por Resolución Ministerial 1870/16,

constituye un sistema de **reconocimiento de
diferentes experiencias formativas**

para beneficio del estudiante, a la hora de elegir
contenido, modalidad, ritmo y lugar de aprendizaje,
para que pueda capitalizar logros alcanzados,
aunque éstos no lleguen a constituir
un título.



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

UNIDAD DE MEDIDA del SNRA

La unidad de medida en base a la cual se realizará el reconocimiento académico de los trayectos de formación de los estudiantes de Educación Superior será la unidad de **Reconocimiento de Trayecto Formativo (RTF)**.

La unidad de RTF estima en **horas el tiempo de trabajo total del estudiante** para el cumplimiento de los requisitos de aprobación establecido en el plan de estudios. Y se estima que:

1 RTF = 27 a 30 horas de trabajo del estudiante.

60 RTF = 1 año académico



1. Carreras clásicas

El SNRA tiene como objetivos principales facilitar

- La movilidad de los estudiantes
- El tránsito por la diversidad de perfiles de carreras y orientaciones que brinda la educación superior
- La planificación, impartición y evaluación de las titulaciones
- Reconocimiento de logros parciales



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

1. Carreras clásicas

Implementación del SNRA – Primera Etapa

*Se ha trabajado en el primer semestre del 2017 con tres **Familias de***

Carreras:

- **INGENIERÍAS:** *todas las troncalidades*
- **ARQUITECTURAS:** *Arquitectura, Diseño Industrial*
- **INFORMÁTICA:** *Licenciatura en Ciencias de la Computación*



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

Implementación del SNRA – Segunda Etapa

*Se ha trabajado en el segundo semestre del 2017, con dos **Familias de***

Carreras:

- **AGRONOMÍA Y ZOOTECNISTA**
- **BIOLOGÍA, BIOQUÍMICA, FARMACIA Y LICENCIATURA en QUÍMICA**



Implementación del SNRA – Tercera Etapa

Se está trabajando en primer semestre del 2018 con dos

familias de Carreras:

- **ODONTOLOGÍA**
- **MEDICINA**



TRAYECTOS: CURSOS CORTOS

Certificados por la UNC

La UNC a través de su SAA está trabajando para **incrementar la oferta de cursos que certifica.**

Bajo la denominación de **DIPLOMATURAS** se acordaron distintas propuestas de Unidades Académicas y del Área Central para ofrecer cursos que tengan entre 100 y 250 horas, observando la posibilidad de su homologación con los **RTF**

Diplomaturas proyectadas:

- Producción industrial de medicamentos
- Apicultura
- Formación de capataces
- Asistente dental



NUEVAS CERTIFICACIONES

Educación continua o para la vida

Desde la SAA y la SEU se han desarrollado acciones a fin de otorgar la certificación de conocimientos previos adquiridos en espacios externos a la UNC.



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

Esta nueva perspectiva de la

Educación Superior ha generado la necesidad de innovación en:

1. Normativa

- **RECONOCIMIENTO de ESTUDIOS PARCIALES**
- **UNIFICACION de RECONOCIMIENTO de ESTUDIOS de otras UNIVERSIDADES**
- **SUPLEMENTO de TITULO UNIVERSITARIO**
- **CREACION DE REGISTROS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS**
(*Diplomaturas, Cursos Reconocidos, ..*)



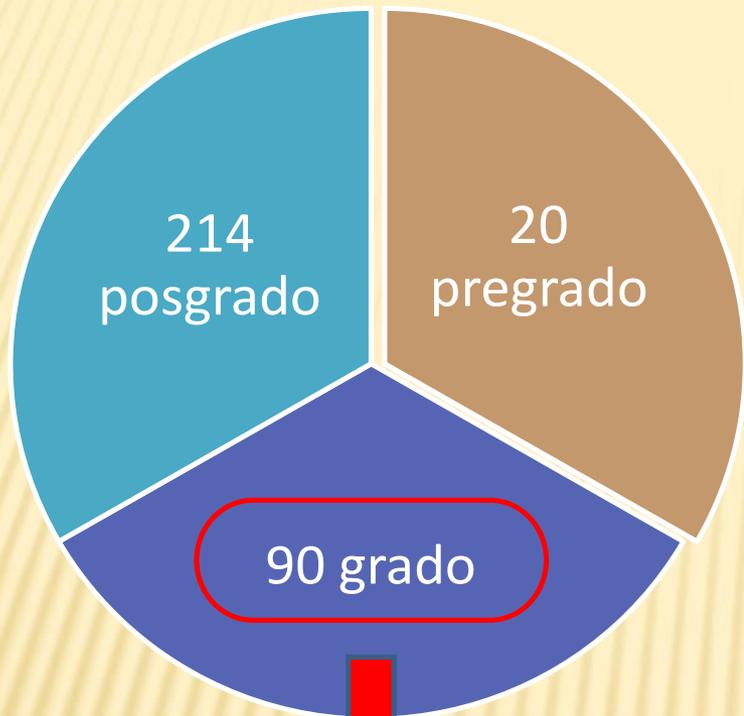
III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

2. Operativo. Mapeo de Asignaturas UNC - Base de Datos Utilizados

OFERTA ACADÉMICA



2000
Act. Curriculares
obligatorias

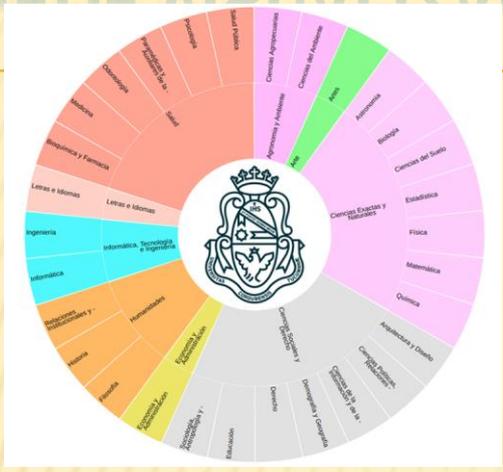


Dispuestas en
31 áreas de
conocimiento

Arqueología
Arquitectura y Diseño
Artes
Astronomía
Biología
Bioquímica y Farmacia
Ciencias Agropecuarias
Ciencias de la Información y de la Comunicación
Ciencias del Ambiente
Ciencias del Suelo
Cs Políticas, R. Internacionales y Diplomacia
Demografía y Geografía
Derecho
Economía y Administración
Educación
Estadística
Filosofía
Física
Historia
Informática
Ingeniería
Letras e Idiomas
Matemática
Medicina
Odontología
Paramédicas y Auxiliares de la Medicina
Psicología
Química
Relaciones Institucionales y Humanas
Salud Pública
Sociología, Antropología y Servicio Social

COMO PUEDE VISUALIZARSE

Rueda



Desplegable

Gran Areas

Nombre	Ver	Editar
Ciencias Sociales y Derecho	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Informática, Tecnología e Ingeniería	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Humanidades	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Arte	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Economía y Administración	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Agronomía y Ambiente	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Salud	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Ciencias Exactas y Naturales	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>
Letras e Idiomas	<input type="button" value="Ver"/>	<input type="button" value="Editar"/>

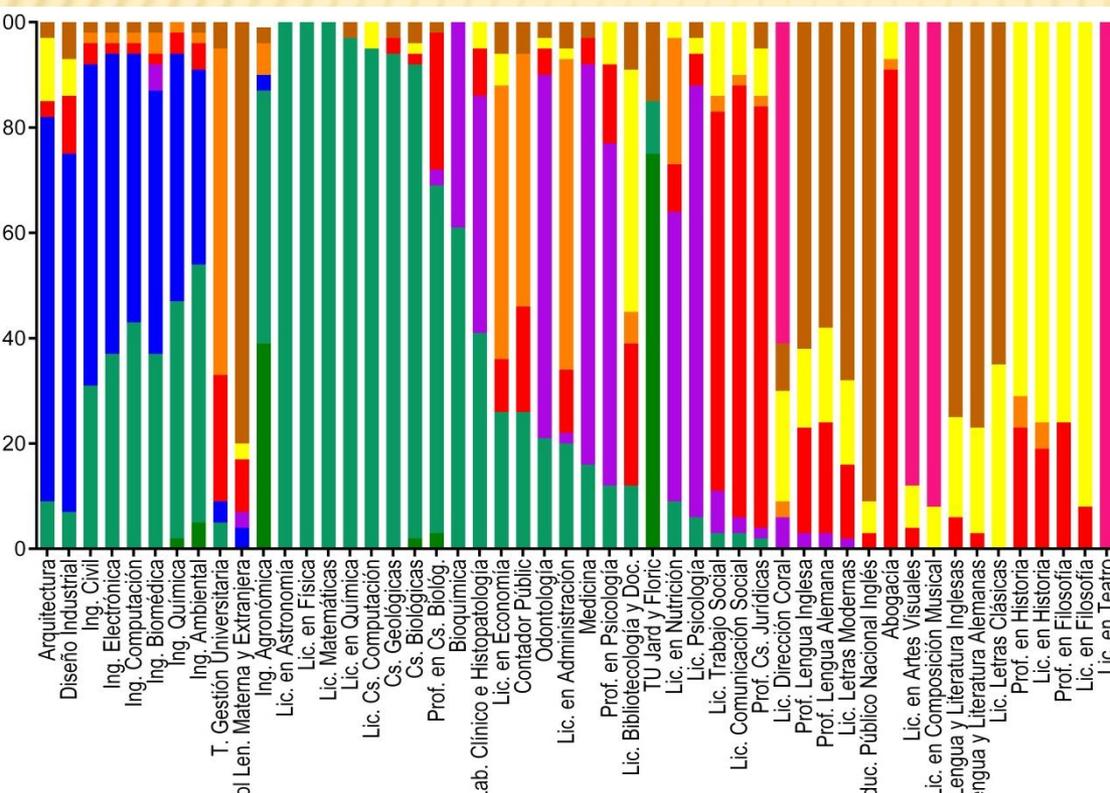


Diagrama de barras



III Cumbre Académica
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE**
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación

**El SNRA, el Reconocimiento de Estudios entre distintas
instituciones externas a la Universidad y las herramientas como
el Mapeo de Asignaturas constituyen un lugar
desde el cual nos encaminamos hacia la armonización y
convergencia para un Espacio Común**

Dra. Mirta Spadiliero de Lutri,
Titular del Área de Gestión Académica,
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina