

« La experiencia del HCERES en cuanto a la evaluación en Francia y en el extranjero »

Prof. François Pernot
Director del Departamento Europea e Internacional

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

2013/2014 - ... : HCERES : Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Alto Consejo de la valuación de la Investigación y de la Educación Superior) ; El hceres reemplazó el aeres en 2013-2014

2006 - 2013 : AERES – Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

17 noviembre 2014 (decreto en la ley ESR (Enseignement supérieur et recherche) de julio 2013.

- HCERES (LMD) evaluación de licencias, masters y escuelas doctorales.
- CTI (Comisión de los títulos de ingenieros => escuelas de ingenieros)
- CEFDG (Comisión de evaluación de las formaciones y misión de evaluación de las formaciones y títulos de gestión => escuelas de comercio)
- CCN-IUT (Comisión consultativa nacional => Institutos universitarios de tecnología)

Evaluar :

- Los institutos de ES & R
- La actividad de investigación de los laboratorios
- Las formaciones y los títulos del sistema de educación superior frances (LMD)
- Juzgar la cualidad de las evaluaciones llevadas a cabo por otros organismos de evaluación.

Ayudar los responsables :

- El Estado (financiaciones, reconocimiento del título)
- Organismos de investigación (labelización de laboratorios)
- Otros (Coll. Terr, Empresas, Familias)

CUIDADO! En Francia, la acreditación de un instituto o de una formación es de la competencia del ministerio, y no del HCERES, el HCERES instruye todo el expediente, el ministerio decida y da su aprobación.

Estatuto : institución administrativa independiente

- creada directamente por voto del Parlamento ;
- evaluación accesible al público ; normas de evaluación publicas, procesos en transparencia completa ;
- *European Standards and Guidelines* (ESG) Bergen (Noruega) en 2005 y a la nueva versión en Erevan (Armenia) en 2015 ;
- actividades de seguro de calidad internacionales

Porqué evaluar ? Evaluar para tener instrumentos para cambiar

El seguro de la cualidad en la enseñanza superior : un instrumento para llevar a cabo el cambio y que viene con :

El cambio de escala y el desarrollo de las misiones de la educación superior

- Problemática de la democratización/masificación
- Problemática de la empleabilidad
- Problemática de la contribución al desarrollo humano y económico
- Problemática de la autonomización de la educación superior

=> Seguro de calidad, evaluación y acreditación son incentivos para un ESR, el seguro de calidad no debe ser nunca una policia, un control, sino un vector de cambio

Organización

- Presidente, Prof. Michel Cosnard
- Consejo del HCERES : 30 miembros
- 6 Departamentos
 - Departamento de evaluación de las coordinaciones territoriales (DECT, “cluster” of HEI), (Dir. Prof. Annie Vinter)
 - Departamento de evaluación de los establecimientos (universidades, escuelas, organismos de investigación) (DEE), (Dir. Prof. Michel Robert)
 - Departamento de evaluación de la investigación (DER), (Dir. Prof. Pierre Glaudes)
 - Departamento de evaluación de las formaciones (licencias, masters, escuelas doctorales) (DEF), (Dir. Prof. Jean-Marc Geib)
 - Departamento Europea e internacional (DEI), (Dir. Prof. François Pernot)
 - Observatorio de las ciencias y técnicas (OST), (Dir. Frédérique Sachwald). Es responsable de la investigación estratégica y del análisis de datos bibliométricas en el campo de las ciencias y tecnologías.
- Servicios administrativos (Secretaria general, Sra. Nelly Dupin)

Organización científica

106 delegados científicos a tiempo parcial, investigadores y profesores de universidad

4 500 expertos solicitados cada año (20 % de extranjeros)

Organización administrativa "soporte"

109 personales administrativos y técnicos a tiempo completo

Presupuesto 2016

18 M de euros

- 4 500 expertos franceses y extranjeros (el 20 %) cada año
- Pares (investigadores o profesores) y expertos de otros sectores (estudiantes, profesionales del sector corporativo o departamentos gubernamentales, etc.)
- Expertos elijidos según la tematica específica de la entidad evaluada

Septiembre de 2010 : la AERES miembro con pleno derecho por el ENQA (European Network Quality Agencies)

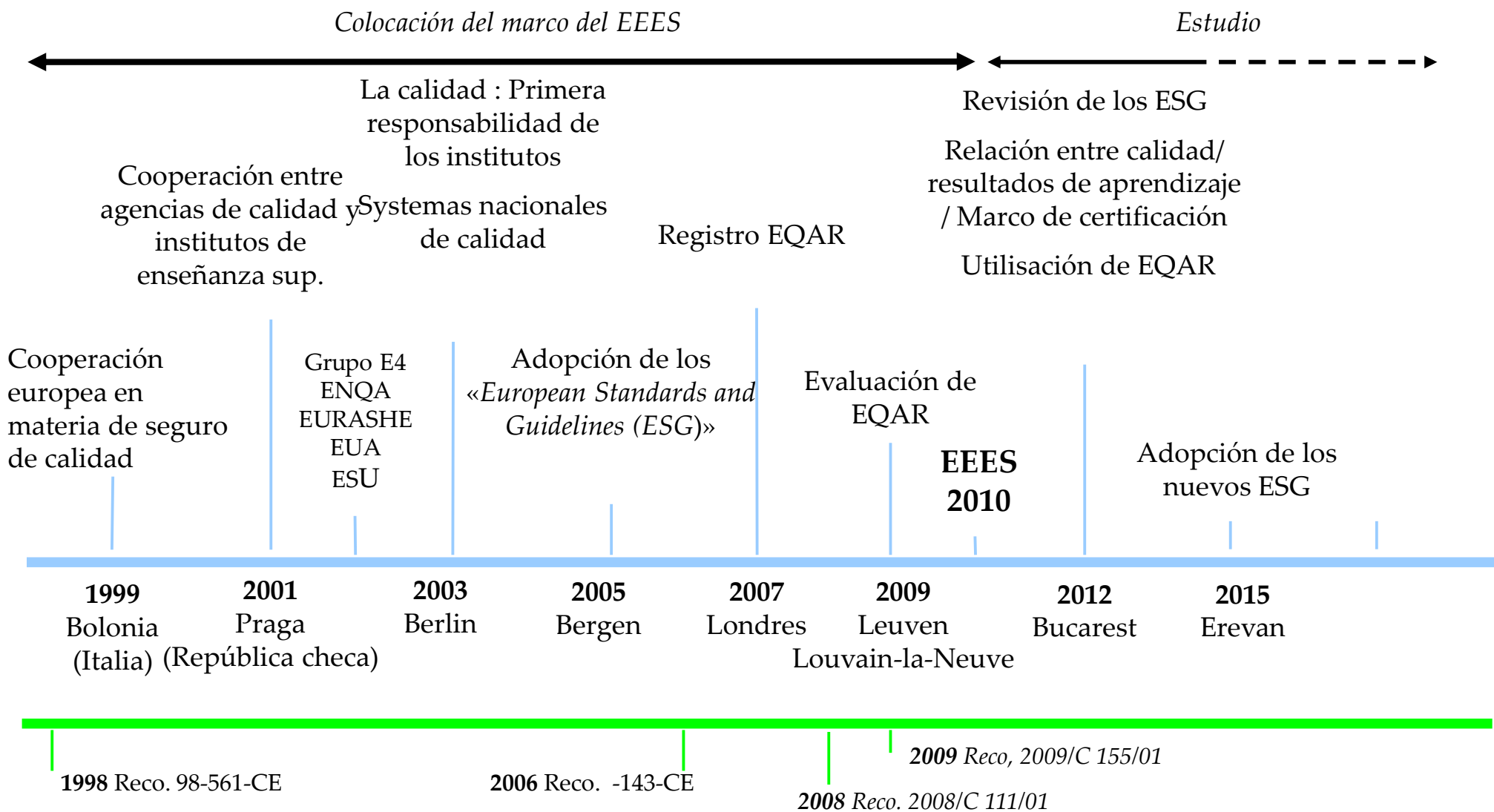
Mayo de 2011 registro europeo EQAR (European Quality Agency Register)

Marzo de 2015 : ENQA y EQAR trasladan al HCERES el reconocimiento europeo otorgado a la AERES

2016 : evaluación externa del HCERES por el ENQA, para la renovación de la inscripción al registro EQAR en marzo de 2017

2017 : renovación de la inscripción al registro EQAR en junio de 2017

Seguro de calidad y ESR en Europa : un largo proceso...



Independencia

La evaluación se apoya sobre :

- objetividad, transparencia y igualdad de tratamiento entre las diferentes estructuras evaluadas ;
- Expertos son siempre pares ;
- Prevención de los conflictos de intereses ;
- Producción por el establecimiento de un documento de autoevaluación.

Tomar en consideración el contexto :

- La diversidad de las misiones de las estructuras y de las formaciones evaluadas
- La diversidad de los campos disciplinarios

=> *el contexto*

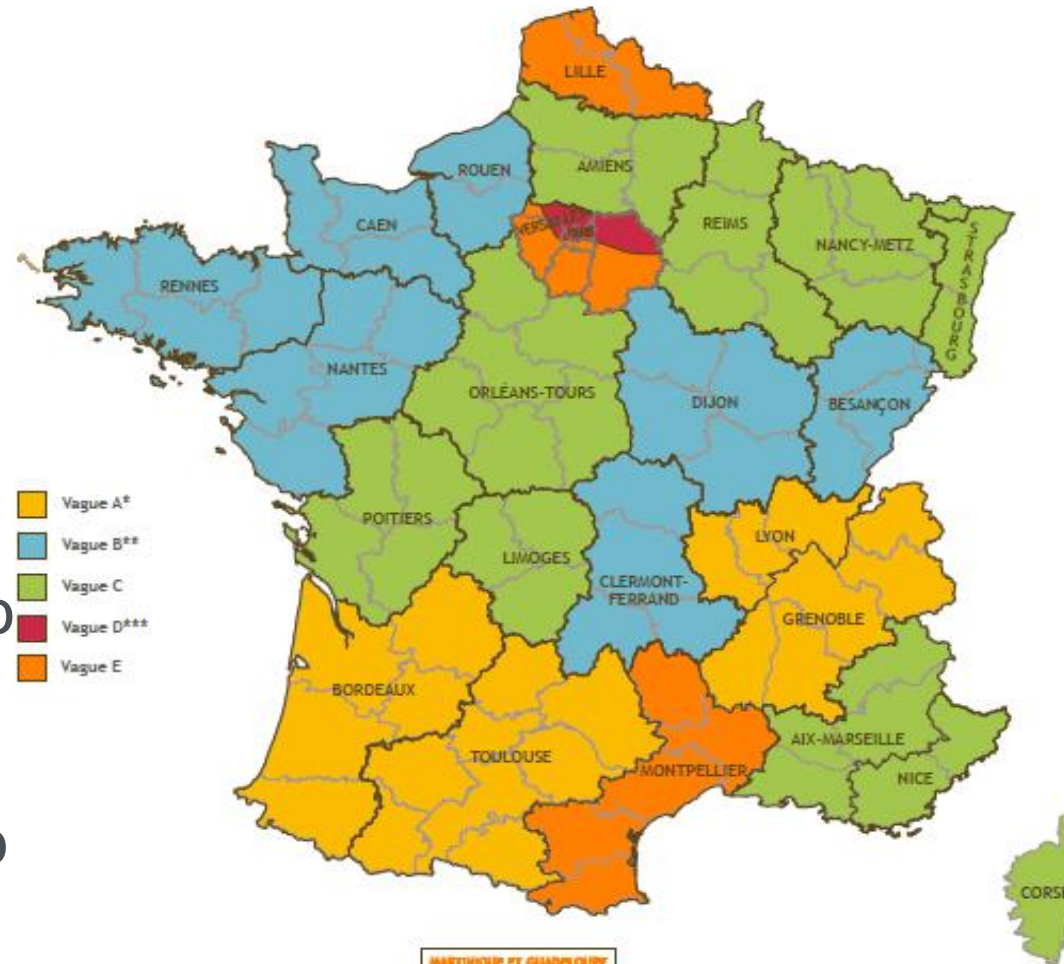
Transparencia de la evaluación => publicación :

- de un informe de evaluación (sobre la página internet del HCERES):
- de los criterios y métodos de evaluación
- de la lista de los expertos y de su cualificaciones
- del conjunto de los informes de evaluación

Las actividades del HCERES en cifras

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur



- « Ola » A : amarillo
- « Ola » B : azul
- « Ola » C : verde
- « Ola » D : rojo
- « Ola » E : rojo

Autoevaluación

“Evaluación integrada”

Evaluación por pares (expertos) : análisis de datos cuantitativos y empleo de indicadores con una visita en el sitio (on-site visit).

Cada entidad es evaluada cada 5 años.

Las evaluaciones no son en ningún caso unas sanciones = identificar fuerzas, debilidades y hacer recomendaciones

Si quieren ustedes ver la lista de referencias de los indicadores

Para las instituciones :

<http://www.hceres.fr/EVALUATIONS/Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B/Etablissements-Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B>

Para los organismos de investigación :

<http://www.hceres.fr/EVALUATIONS/Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B/Entites-de-recherche-Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B>

Para las licencias, los masters y las escuelas doctorales :

<http://www.hceres.fr/EVALUATIONS/Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B/Formations-et-diplomes-Campagne-d-evaluation-2015-2016-vague-B>

Lista de los expertos del HCERES :

https://ged.hceres.fr/?app=HCERES_DIFF_FP

« Ola »	D	E	A	B*	C*
Universidades	39	58	61	65	47
Formaciones	591	1080	993	1168	1425
Escuelas doctorales	74	45	56	31	56
Organismos de investigación	600	585	471	415	626
Total	1304	1768	1632	1679	2154

« Ola » D de evaluación :
2012-2013

« Ola » E de evaluación :
2013-2014

« Ola » A de evaluación :
2014-2015

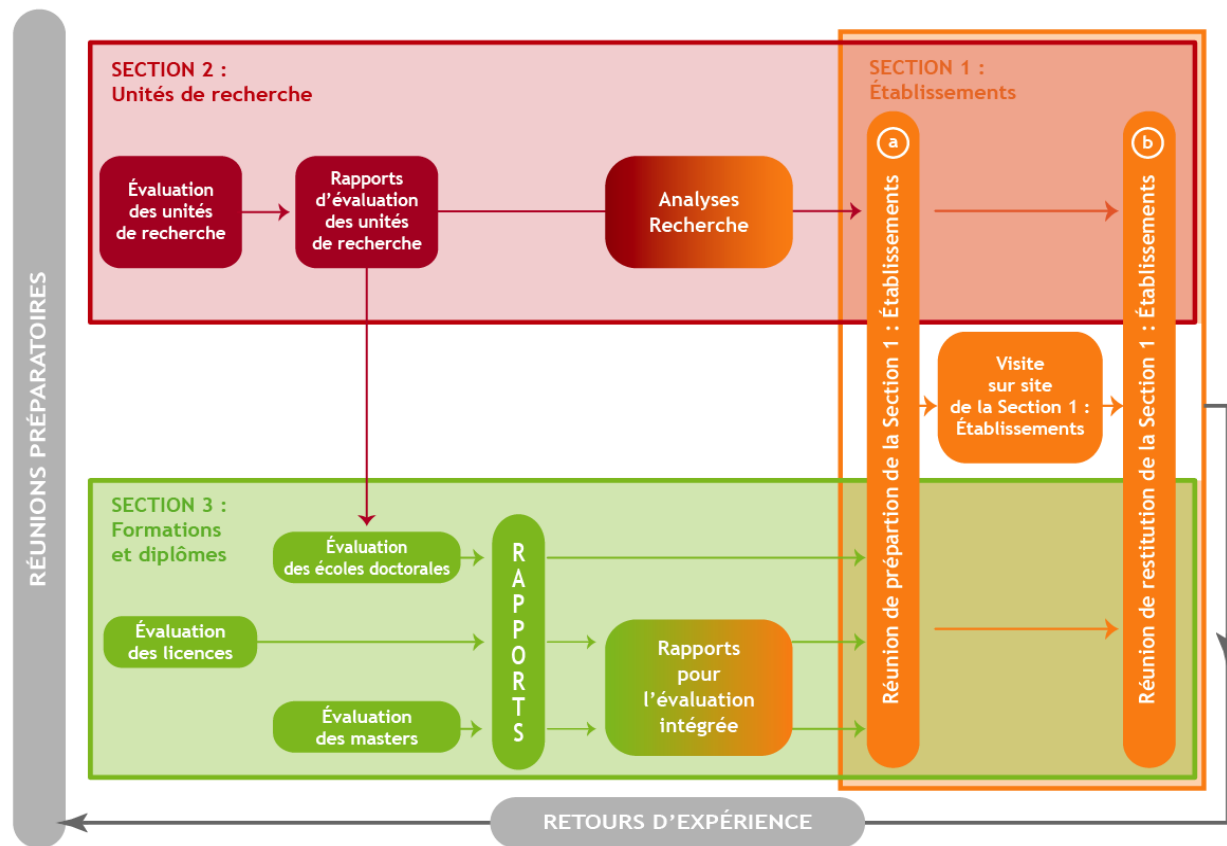
« Ola » B de evaluación :
2015-2016

« Ola » C de evaluación :
2016-2017

* Estimaciones

« Ola »	D	E	A	B	C
Licencia	181	185	254	295	320
Licencia profesional	104	424	400	470	576
Master	290	352	299	328	464
Sanidad	0	0	0	62	56
Cultura	16	19	40	13	9
<i>Total</i>	<i>591</i>	<i>1080</i>	<i>993</i>	<i>1168</i>	<i>1425</i>
Escuelas doctorales	74	45	56	31	56
Expertos	600	755	740		

Todo el proceso dura un año y medio



- (a) Présentation des analyses recherche, des rapports d'évaluation des écoles doctorales, des rapports licence, des rapports masters par les délégués scientifiques des sections 2 et 3, pour l'évaluation intégrée .
- (b) Échanges avec les délégués scientifiques des sections 2 et 3 qui avaient participé à la réunion de préparation.

La evaluación institucional :

Dar un diagnóstico sobre la capacidad del establecimiento a :

- elaborar una estrategia para sus diferentes campos de actividad
- asegurarse su puesta en ejecución y su seguimiento
- modificar eventualmente su trayectoria
- asegurarse la adhesión de su comunidad

El proceso :

- Autoevaluación
- Tabla de lectura de las actividades de la institución ; referencias publicas y criterios genéricos de evaluación (coherencia, pertinencia, legibilidad, durabilidad, sostenibilidad...)
- Consultación formal sobre la composición del comité (descripción de los lazos eventuales de interés)
- Visita sobre sitio
- Observaciones y informes de evaluación publicados

En el contexto frances y europeo tambien de autonomía de las universidades, la evaluación de las formaciones es realizada a posteriori

¿ Qué una buena formación?

Es una formación que lleva:

- A una buena inserción profesional
- y\o a seguir estudios superiores

Los objetivos de la evaluación de las formaciones:

Evaluar la pertinencia científica y profesional de la oferta de formación, en términos:

- De adquisición de conocimientos y de desarrollo de competencias
- de modalidades de seguimiento y de validación de las experiencias
- de inserción profesional y\o de seguimiento de estudios

Evaluación ex-post

Evaluación sobre expediente de todas las licencias (incluyendo las licencias profesionales) y los masters, sin visita sobre sitio

Evaluación sobre expediente y visita sobre sitio de las escuelas doctorales

Evaluación de las formaciones de niveles L, LP y M se inscribe por encima de la fase de acreditación con el ministerio.

L, LP, M, pero también :

- Los masters MEEF (educación y enseñanza),
- Los masters internacionales
- Las formaciones de sanidad de 1r y 2o ciclo (medicina, farmacia, odontología, mayéutica)
- Las formaciones de las escuelas de arquitectura
- Las formaciones de nivel máster de las escuelas de arte
- El diploma de IEP (Instituto de estudios políticos)

La evaluación analiza la formación sobre los 15 puntos siguientes :

- Objetivos científicos y profesionales
- Organización de la formación (secciones comunes, opciones, trayecto)
- Posicionamiento en el entorno
- Equipo pedagógico
- Efectivos, inserción profesional y seguimiento de estudios
- Importancia de la investigación
- Importancia de la profesionalización
- Importancia de los proyectos y períodos de prácticas
- Importancia del internacional
- Contratación, pasarelas y dispositivos de ayuda al éxito
- Modalidades de enseñanza y importancia del numérico
- Evaluación de los estudiantes
- Seguimiento de la adquisición de las competencias
- Seguimiento de los diplomados
- Consejo de perfeccionamiento y procedimientos de autoevaluación

Un informe de auto-evaluación e una visita sobre el sitio por un comité de 5 expertos con un experto " joven doctor ".

3 Criterios de evaluación:

- Funcionamiento y respaldo científico
- Marco y formación de los doctorantes
- Seguimiento e inserción de los doctores

Seis criterios de evaluación

- Producción científicas y calidad
- Influencia y atractividad académicas
- Interacciones con entorno social, económico y cultural
- Organización y vida de la entidad de investigación
- Implicación en la formación por la investigación
- Estrategia y proyecto a cinco años

Participación a *workshops*, foros y *working groups* de diferentes redes internacionales y organizaciones:

- ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)
- ECA (European Consortium for Accreditation in higher education): working groups “Certification group”, “Employability”, trainings “Assessing joint programmes”, “Assessing the quality of internationalisation”;
- INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education);
- EQAF (European Quality Assurance forum);
- EUA (European University Association)

Y a los proyectos europeos :

- Tempus Liban TLQAA (Towards the Lebanese Quality Assurance Agency);
- CEQUINT (Certificat for the Quality of Internationalisation);
- QACHE (Quality Assurance of Cross-border higher Education)
- ...

Evaluación y acreditación de programas extranjeros:

- Saudi Arabia :
 - KSU (King Saud University) : bachelors and masters;
 - Dar al Uloom university : bachelor and master of Law;
 - Arab East College : masters of Law
- United Arab Emirates : bachelor of Law of the Al Ain University
- Qatar : bachelor of Law of the Qatar University
- Vietnam: Bachelor en ciencias y tecnologías de la USTH
- SÉNÉGAL, Camerou: 7 masters de excellencia

Evaluación y acreditación de instituciones extranjeras:

- Armenia : evaluación institucional de la UNACA (*Universidad Nacional de Arquitectura y de Construcción de Armenia*) y de la UNPA (*Universidad Nacional Politecnica de Armenia*) (con la agencia española ANECA);
- Vietnam: evaluación institucional de 4 grandes universidades politechnicas en Hanoi, HCMV, Danang
- Costa Rica: evaluación institucional del TEC de Cartago
- En el futuro: convenios marcos firmados par a la evaluacion institucional de 2 universidades en Russia (Moscou), 5 en Liban, 1 en Costa Rica, 3 en Luxembourg...

Ayuda técnica para establecer agencias de segura de calidad:

- Sénégal : ANAQ-SUP (Autorité nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur),
- Angola : INAARES (Institut national pour l'évaluation, l'accréditation et la reconnaissance des études de l'enseignement supérieur),
- Mali : AMAQ-Sup (Agence malienne d'assurance qualité)

Cooperación bilateral con otras agencias. El HCERES ha firmado convenios marcos de cooperación con :

Country	Organisation	date of the signature
Algérie	Direction générale de la Recherche scientifique et du Développement technologique	14/01/2014
Argentine	CONEAU - Commission nationale d'évaluation et d'accréditation universitaire	15/03/2013
Chine	China Education Association for International Exchange (CEAIE)	03/11/2013
Espagne	ANECA - Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación	31/03/2015
Etats-Unis	CHEA - Council for Higher Education Accreditation / CIQG - International Quality Group	22/04/2016
Italie	ANVUR - Agenzia di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca	24/02/2015
Japon	NIAD-QU - National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education	17/03/2011
Pérou	Ministère de l' éducation de la République du Pérou (MINEDU)	22/02/2016
Russie	National Centre of Public Accreditation	05/03/2015
Ukraine	Ministère de l'éducation et de la science	23/06/2015
Vietnam	VISTEC - Vietnam Science and Technology Evaluation Center	09/06/2015

Y CSUCA, mayo 2016

Gracias por su atencion

Francois.Pernot@hceres.fr