



**UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIÁN**

FACULTAD DE DERECHO  
Y GOBIERNO

**5**  
AÑOS  
**ACREDITADA**  
DESDE SEPT. 2016  
HASTA SEPT. 2021  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE PREGRADO  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

# **Internacionalización Para La Calidad: Un Desafío En El Espacio Común Eurolatinoamericano Y Caribeño**



**Rafael Rosell Aiquel**

**Decano Facultad de Derecho y Gobierno  
Universidad San Sebastián**

**Entendiéndolo como un fenómeno integral y dinámico que afecta a la sociedad contemporánea.**

**Nos plantea desafíos globales...**



# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN

***“... el proceso de globalización es inherente a los avances de la modernidad, que a través de la interconexión de sus agentes económicos va acelerando el traspaso de información entre las personas...”***



# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN

La normativa de calidad en la Educación Superior no es la excepción a este fenómeno, como consecuencia directa de la alta movilidad laboral entre países con una clara identificación cultural, como es el caso de la Unión Europea en relación a América Latina y el Caribe, el Common Wealth, etc.



Commonwealth ?

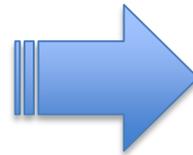


# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN

**Para las instituciones de educación superior, la internacionalización de los procesos es una imperiosa necesidad y una demanda actual**



*Más allá de las fronteras*



**Asumir el rol de la internacionalización es un componente básico obligatorio para su adaptación**

# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN



**Los bienes públicos ya no son monopolio de un territorio u Estado**

**Lucha contra la pobreza - desigualdades**

**Necesidad de protección de un medioambiente amenazado**

**Defensa de un trabajo decente**

**Cambio climático**

**Presiones migratorias**

**Deben responder a iniciativas globales, propia de la sociedad del conocimiento**

# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN

El fenómeno se presenta en dos grandes formas, según Scalía.



Preparan a sus estudiantes para crear políticas sociales globales

# GLOBALIZACIÓN: DEBEMOS PREGUNTARNOS

¿Cómo enfrentamos estos desafíos?

¿Y cómo estos desafíos configuran nuevas exigencias para la Educación Superior?

¿Cuál debe ser el aporte desde el mundo académico para alcanzar estos objetivos?

¿Cómo una realidad turbulenta, impacta en los paradigmas científicos, en la tecnología, en el proceso educativo, en los modos de gestión, en las condiciones económicas y sociales y en las concepciones culturales?

¿En el quehacer académico en un mundo en cambio?

# CONTEXTO DE GLOBALIZACIÓN

**En aquellos países que han logrado superar la brecha que los separaba del desarrollo**



- ✓ Revisar el rol de las Instituciones de Educación Superior en un entorno globalizado.
- ✓ Como se aborda dicho objetivo dentro de un marco de calidad y excelencia.



**Formando profesionales: “ciudadanos del mundo”**



# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Espacio Común Euro Latinoamericano y Caribeño

**Lo único permanente en la era global es el  
cambio constante**



**Las instituciones encargadas de generar, cultivar, transmitir el conocimiento, son las primeras que deben adaptarse a esta constante.**



# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Espacio Común Euro Latinoamericano y Caribeño

La misión de la universidad no ha cambiado  
pero el desafío que enfrenta hoy tal vez sea el  
más grande ...



Desafío  
Desafío

Desafío  
Desafío  
Desafío  
Desafío



¿Cómo no dar ese salto en Educación  
Superior?

# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Como lo señalaba Enrique Dans bromeando con sus alumnos:

**"Habéis pagado un MBA carísimo y resulta que hay una máquina capaz de hacer lo que os van a pedir a vosotros. Y tal vez lo hace mejor..."**



**Adaptándose a las necesidades de un: “ciudadano del mundo”**



## Incorporando:

### Aspectos de calidad transversales en:

Diseño de los programas

Entrega de aspectos formativos adecuados en un entorno globalizado



# AMÉRICA LATINA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

**Un ejemplo a nivel local del proceso de internacionalización en América Latina puede observarse dentro de la red de Mercosur y sus Estados Asociados**

La base de este acuerdo está dada por el reconocimiento de la calidad en la educación de los Estados parte.

Reconociendo un sistema integrado de acreditación de calidad académica en carreras y cursos universitarios.

Su objetivo es facilitar la movilidad de las personas entre los países de la región.



# AMÉRICA LATINA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



- Reconocimiento de títulos educacionales entre los países miembros y asociados al MERCOSUR,
- Objetivos del acuerdo la movilidad y la cooperación solidaria entre las comunidades académico profesionales de los países.

Para el acuerdo, se entenderá por acreditación:

**“el resultado del proceso de evaluación mediante el cual se certifica la calidad académica de las carreras de grado, estableciendo que satisfacen el perfil del egresado y los criterios de calidad previamente aprobados a nivel regional para cada titulación”.**

# AMÉRICA LATINA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



- Gran avance en la Alianza del Pacífico
- Cuenta con grupo técnico especialmente dedicado a Educación.

## Objetivo:

“Fortalecer los lazos de integración educativa mediante acciones de cooperación, dirigidas al **mejoramiento de las competencias y capacidades de la población** de los países miembros y su acceso a una **educación de calidad**, como herramientas esenciales para el **desarrollo del capital humano y para dar impulso a la productividad y la competitividad** de los países de la Alianza del Pacífico”.



# EUROPA: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Más avanzado es lo que opera en Europa con la declaración de Bolonia iniciativa para reformar el sistema educativo europeo, suscrita en la ciudad del mismo nombre en 1999.



Proceso de Bolonia o plan Bolonia



Obj. reformar el sistema universitario en Europa a través del Espacio Europeo de Educación Superior.



Con base en la calidad, movilidad, diversidad y competitividad.



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN

Convergencia entre América Latina, el Caribe y la Unión Europea = espacio común eurolatinoamericano de educación superior.

# ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

**Este espacio común  
eurolatinoamericano  
de educación superior**

**1er. Paso**



**Avanzar en un  
sistema  
internacional de  
créditos  
transferibles**

**Que permita reconocer los conocimientos  
obtenidos por los estudiantes,  
independientemente del país en el que hayan  
realizado sus estudios.**



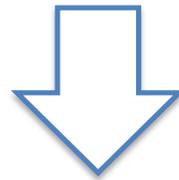
# BIENES PÚBLICOS GLOBALES. REDES ACADÉMICAS

Desde la perspectiva de la conformación de redes académicas de investigación que puedan generar y desarrollarse en este espacio eurolatinoamericano y caribeño de ES, se requiere un **proceso de globalización académica** para impulsar la producción de los bienes públicos globales.



# BIENES PÚBLICOS GLOBALES. REDES ACADÉMICAS

La agenda 2030 de Naciones Unidas, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con los que se han comprometido más de 150 Jefes de Estado y de Gobierno, en septiembre del 2015 en la histórica Cumbre del Desarrollo Sostenible.



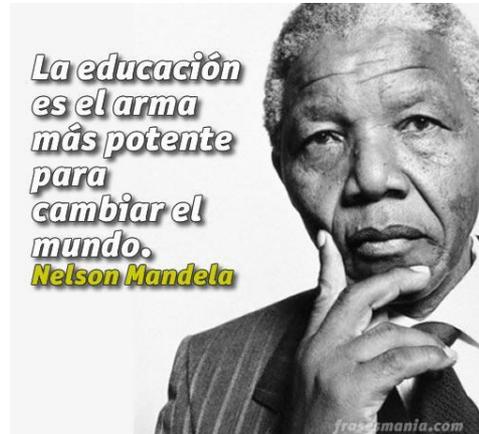
Debemos lograr en conjunto avanzar en un desarrollo planetario capaz de satisfacer las **necesidades del presente** sin comprometer la **capacidad de las futuras generaciones.**

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

## Como guía para nuestra cooperación académica y formación de redes de investigación

### 1. Objetivo 4 que compete a las Universidades. Para aportar desde ellas a sentar las bases para lograr una educación inclusiva y de calidad para todos

La educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.



## 2. El Desafío Medioambiental, relacionado con:

- ✓ **Objetivo 6 - Agua Limpia y Saneamiento**
- ✓ **Objetivo 7 - Energía Asequible y sostenible**
- ✓ **Objetivo 11 – Ciudades y Comunidades Sostenibles**
- ✓ **Objetivo 13 Acción Climática**

Es necesario, entre otros, mitigar la escasez de agua, proteger y recuperar los ecosistemas relacionados con este recurso, más cooperación internacional para estimular la eficiencia hídrica, energía accesible, acciones urgentes en relación al cambio climático.



## 3. Objetivo 17 - Alianzas para los Objetivos.

**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible solo se pueden lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación.**

Hoy el mundo está más interconectado que nunca



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación.



La docencia, la investigación y la proyección social del **quehacer universitario** en las facultades y centros de ingeniería, derecho, economía, arquitectura, etc., deben tener necesariamente un enfoque global en sus contenidos, métodos e instrumentos, y ser abordados cooperativamente en redes universitarias.

# LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES

**Todas estas tareas las universidades no pueden cumplirlas aisladamente dentro de las fronteras de los países, de allí este espacio común.**



# LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES

## ¿Cómo Hacerlo?

- ✓ Utilizando las grandes **oportunidades de conexión** en tiempo real con los centros elaboradores del saber.
- ✓ Haciendo **partícipes de la elaboración del saber** a los académicos, investigadores y estudiantes.
- ✓ Superando los riesgos, con la tecnología existente, de una **concentración del conocimiento científico en pocos centros y países.**



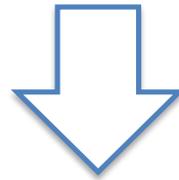
## Las universidades estamos llamadas a ser actores de la globalización

Buscando el aseguramiento de la calidad, "por medio de la adecuación de los contenidos de los currículums, de los métodos aprendizaje, de la investigación, de la oferta educativa de manera de alcanzar la formación integral de los estudiantes para un mundo global".



# LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES

**Un elemento importante es la transmisión de experiencias, y la adopción de códigos éticos comunes, a escala planetaria.**



**Esta dimensión valórica de la aplicación del conocimiento universalmente producido, debe estar reflejada de manera concreta en el curriculum y programas de todas las especialidades.**



# LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES

**IMPRESCINDIBLE** es la construcción de este espacio común, que son las Cumbres, iniciadas el año 2013 en Santiago.



Nos permite asumir la responsabilidad de avanzar a escala global en la democratización y redistribución del conocimiento, a promover el acceso a la producción intelectual universal, comprendiendo que la **Internacionalización de la Educación Superior** tiene un eje que es el aseguramiento de la calidad en este espacio común eurolatinoamericano y caribeño.



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**III Cumbre Académica**  
América Latina y Caribe - Unión Europea



**FORO ACADÉMICO  
PERMANENTE ALC-UE**  
Espacio Eurolatinoamericano para  
la Educación Superior, Ciencia  
Tecnología e Innovación



**UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN**

FACULTAD DE DERECHO  
Y GOBIERNO

**5**  
AÑOS  
**ACREDITADA**  
DESDE SEPT. 2016  
HASTA SEPT. 2021  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE PREGRADO  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

# **INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA CALIDAD: UN DESAFÍO EN EL ESPACIO COMÚN EUROLATINOAMERICANO Y CARIBEÑO**



**RAFAEL ROSELL AIQUEL**

**Decano Facultad de Derecho y Gobierno  
Universidad San Sebastián**