



Programa de Cooperación  
e Integración Universitaria  
de América Latina y el Caribe



# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Avances y desafíos

Dr. Roberto Escalante Semerena  
Foro Académico Permanente  
Universidad de Córdoba  
Abril 2018

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Acuerdos de Campinas

- En la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2008 se afirmó que la educación superior es un bien público, derecho humano universal y responsabilidad de los Estados.
- A partir de esto la CRES 2008 planteó cuatro tesis centrales:
  - ❑ La calidad vinculada a la pertinencia e inclusión social.
  - ❑ La necesidad de promover una cultura democrática y ciudadana.
  - ❑ La relevancia de los valores humanísticos.
  - ❑ La conveniencia de fortalecer el diálogo con otras regiones del mundo, enfatizando el diálogo sur-sur.

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Acuerdos de Campinas

- El Plan de Acción propuesto en aquella CRES fue:
  - ❑ Impulsar la expansión de la cobertura con calidad, pertinencia e inclusión social.
  - ❑ Promover la acreditación, evaluación y aseguramiento de la calidad.
  - ❑ Formular una agenda de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo sustentable.
  - ❑ Fomentar la innovación educativa y la investigación.
  - ❑ Fomentar la integración latinoamericana y caribeña y la internacionalización de la educación superior, construyendo un espacio común de educación superior.

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Acuerdos de Campinas

- En la perspectiva de una Conferencia de Educación Superior 2018, a 10 años de Cartagena de Indias, nuestro trabajo tiene que centrarse en la construcción del Espacio Común de Educación Superior.
- Nuestra propuesta fue que universidades mayormente equivalentes en la región se reunieran para formular la estrategia de construcción.
- A partir de esta formulación estratégica, convocaran a otras universidades a la formación del grupo seminal del ENLACES.

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Avances

- El 29 y 30 de junio del año pasado, en la ciudad de Panamá, pudo concretarse la primera acción propuesta en el documento de Campinas y acordada en Santo Domingo.
- Las Universidades que conformaron el grupo piloto fueron:
  - U de Guadalajara
  - U de La Habana
  - U de Panamá
  - Pontificia Universidad Católica del Perú
  - U de San Juan (Argentina)
  - U Federal de Minas Gerais
  - U Estadual de Campinas
  - U de Avellaneda
  - U Nacional de Colombia
- Acompañados por AUGM y UDUAL

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Grupo Piloto



PONTIFICIA  
**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA**  
DEL PERÚ



# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Avances

- Este grupo de Universidades discutió las licenciaturas en las que pudieran darse los pasos necesarios para ser mutuamente reconocidas por las nueve universidades participantes.
- Luego de un análisis cuidadoso se acordaron los siguientes programas de licenciatura:
  - Administración,
  - Ingeniería Civil,
  - Enfermería,
  - Matemáticas,
  - Filosofía,
  - Química,
  - Física.
- Se examinarán los mapas curriculares, los contenidos y actividades, para que cada Universidad exprese su avenencia o desavenencia en reconocer integralmente esos estudios.

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Desafíos

- ▶ De esta manera, se ha logrado avanzar en los acuerdos estratégicos firmados en Santo Domingo y, lo más importante, se dieron los primeros pasos sólidos en la construcción de ENLACES.
- ▶ En la reunión de La Habana en febrero 2016, la UNAM solicitó incorporarse al Grupo Piloto, lo que fue aceptado. Consecuentemente, los tiempos acordados se alargaron y, finalmente, contamos con un cuadro claro de las conformidades expresadas por las comunidades académicas de los programas estudiados.

# Programa de Cooperación e Integración Universitaria: Desafíos

- El 23 de enero de 2018 en la ciudad de México, en las instalaciones de la UNAM se firmaron los convenios de reconocimiento mutuo.
- Además las 10 universidades discutieron los criterios de ampliación del Grupo Piloto y se acordó la incorporación de 6 universidades: la Universidad Central del Ecuador, la Universidad Tecnológica de Costa Rica, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Veracruzana.
- Otro asunto es el de la incorporación de nuevos programas académicos a estudiar. En este sentido la existencia de organismos que reúnen a las escuelas de facultades u escuelas, como ALADEFE, ALAFEN, OFEDO, AFEIEAL y otros más serán de enorme importancia.



Programa de Cooperación  
e Integración Universitaria  
de América Latina y el Caribe



Gracias por su atención.