



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

TERCERA CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE

Construcción del Espacio Común Euro-latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

12 Y 13 DE ABRIL DE 2018
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, ARGENTINA
Pabellón Argentina, Ciudad Universitaria

ESTRUCTURA DEL EVENTO, BASES PARA PARTICIPAR y PROGRAMA FINAL

DIRIGIDA A:

Todas las Universidades, Instituciones de Educación Superior, Centros de Estudios e Investigación, públicos y privados, asociaciones y redes universitarias, profesores, académicos y estudiantes de educación superior de los países miembros de la Unión Europea (UE) y de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC)

ORGANIZADA POR

Rectorado de la Universidad de Córdoba y el Foro Académico Permanente ALC-UE (FAP ALC-UE)

OBJETIVOS

I Reunir a la comunidad académica de ambas regiones, para continuar desarrollando los acuerdos establecidos en la Declaración de la I Cumbre Académica CELAC-UE (Santiago, 22 y 23 de enero de 2013) y la II Cumbre Académica CELAC-UE (Bruselas, 8-9 de junio de 2015), los seminarios y reuniones preparatorias del FAP de Santo Domingo (junio 2016), Estocolmo (octubre 2016) y Salamanca (mayo de 2017), y los lineamientos del Plan de Acción CELACUE, especialmente en su Capítulo 9 sobre Educación Superior.

II Adoptar un compromiso de la Comunidad Universitaria birregional para la puesta en marcha de un proceso de Integración Universitaria de las dos regiones, y la creación del Espacio Común Euro-latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, como el Pilar Académico de la Asociación Estratégica CELAC-UE, mediante una Propuesta de Bases a ser presentada a los Jefes de Estado y de Gobierno, Ministros de Relaciones Exteriores y Ministros de Educación de los países CELAC-UE.

PARTICIPACIÓN

Es una reunión abierta, en la que pueden participar todas las instituciones y miembros de la comunidad académica birregional, aunque no hayan asistido anteriormente a los seminarios preparatorios o a la I y II Cumbres.

La participación es gratuita, no hay costos de inscripción.

Cada participante asume el financiamiento de su asistencia al evento. (Pasajes, estadía, traslados internos, etc). El Comité Organizador cubrirá los costos locales: lugares de reunión, logística, desarrollo del programa, eventos complementarios y apoyo administrativo.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



FORO ACADÉMICO
PERMANENTE ALC-UE
Espacio Eurolatinoamericano para
la Educación Superior, Ciencia
Tecnología e Innovación



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

CÓMO PARTICIPAR

Las entidades y personas que deseen participar –con una ponencia escrita y/o interviniendo en los talleres– deben completar el formulario de inscripción en línea **hasta el 10 de abril de 2018:**

<http://www.cumbreacademica2018.unc.edu.ar/>

ESTRUCTURA DEL EVENTO

METODOLOGÍA

Sesiones Plenarias

Conferencias Magistrales

Talleres Temáticos, en el que los participantes podrán inscribirse previamente, a través de la sección correspondiente del formulario de inscripción anexo a estas bases.

La Universidad entregará un Certificado de Asistencia a quienes hayan participado en al menos el 90% de las sesiones de los Talleres Temáticos

EJES TEMÁTICOS

Educación Superior

Educación Técnico-Profesional

Ciencia, Tecnología e Innovación

Vinculaciones de la academia con la sociedad

Vinculaciones de la academia con las Políticas Públicas

Políticas de Género e Integración de las mujeres en el medio académico



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

PROGRAMA

DÍA 1: jueves 12 de abril

08.00 a 08:30 hrs.

INSCRIPCIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

08:30 a 09:45 hrs.

Saludos y bienvenida a los participantes:

Dr. Hugo Juri, Rector de la Universidad de Córdoba, Argentina y Presidente de Honor de la III Cumbre Académica ALC-UE

Introducción a la III CA y antecedentes del proceso de Cumbres Académicas:

Dr. Fernando Galván, Presidente del FAP ALC-UE, Rector de la Universidad de Alcalá, España

Saludos Institucionales y Mensajes Especiales:

Dra. Silvia Espíndola, Subsecretaria general de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI)

Dr. Teodor Meleşcanu, Ministro de Exteriores de Rumania – por video

Dr. Alan Fairlie, Parlamento Andino

Dr. Henning Jensen Pennington, Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)

Dra. Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de CEPAL – por video

Dr. Leonel Fernández, Ex Presidente de República Dominicana. Presidente de la Fundación EU-LAC – por video

Sr. Ricardo Lagos, Ex Presidente de Chile – por video

09:45 a 10:00 hrs. Pausa

10:00 a 10:45 hrs. CONFERENCIAS INAUGURALES:

Sr. Mario Castillo, Jefe de la Unidad de Innovación y Nuevas Tecnologías de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial, CEPAL

Dr. Remus Pricopie, Rector de la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos, Rumania. Ex ministro de Educación de Rumania. Integrante del proyecto de creación del Acuerdo de Bolonia. Vicepresidente de la Asociación Internacional de Universidades.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

10:45 a 11:45 hrs. PRIMER PANEL: “Sistemas de Educación Superior de Europa y América Latina y el Caribe: armonización y convergencia para un Espacio Común”

Presidente: Dr. Aristarco Regalado, Rector de Los Lagos, Universidad de Guadalajara, México

Participantes:

Dr. Rafael Rosell, Decano de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad San Sebastián, Chile. Presidente de Honor de la I Cumbre Académica

Dr. Enrique Cabero Moran, Vicerrector de Política Académica y Participación Social, Universidad de Salamanca, España

Dr. Jorge Calzoni, Rector Universidad de Avellaneda. Argentina

Dra. Mirta Spadiliero de Lutri, Titular del área de Gestión Académica, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

Moderación: Dra. Gillian Bristol, West Indies University, Jamaica;

11:45 a 12:15 hrs. Preguntas y comentarios de los asistentes.

12:15 a 14.30 hrs. Almuerzo libre

14.30 a 16:00 hrs. ELEMENTOS PARA EL ESPACIO ACADEMICO BIRREGIONAL: TRABAJO DE LOS 6 TALLERES TEMÁTICOS (Participantes inscritos)

VER AL FINAL DEL PROGRAMA LA NOTA EXPLICATIVA DE LOS EJES Y TALLERES

1- Educación Superior

Ponencias introductorias:

Dra. Mar Duque, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, Ex Directora de la Agencia Nacional de Erasmus+ en España

Dr. Claudio Dondi, IRELAC, Bruselas.

Coordinación:

Dr. Francisco Aldecoa, Universidad Complutense de Madrid, España

Dr. Alan Fairlie, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

2- Formación Técnico-Profesional

Ponencias introductorias:

Dr. Rafael Sánchez Cárdenas, Viceministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, República Dominicana

Dr. Francisco Javier Jiménez Leube, Vicerrector de la Universidad Politécnica de Madrid, España – por video

Coordinación:

Sr. Thomas Lagathu, Director Ejecutivo de SESAME, Escuelas de Negocios, Francia

Lic. Fátima Guzmán, Directora de Profesiones, Estado de Chihuahua, México.

3-Ciencia, Tecnología e Innovación

Ponencias introductorias:

Dr. Fernando León García, Rector de CETYS, Universidad en la Baja California, Mexico, Presidente de la International Association of University Presidents

Dra. Lydia Garrido, Antropóloga, Académica de FLACSO Uruguay, Presidenta del Millennium Project Uruguay.

Coordinación:

Dra. Beatriz Peluffo, Docente asociada de la Universidad Tecnológica del Uruguay/Decana de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa, Uruguay

4-Vinculación de la academia con la sociedad

Ponencia introductoria:

Dr. Celso Garrido, Coordinador General del Programa RED-UE ALCUE, Universidad Autónoma Metropolitana, México

Coordinación:

Dra. Florence Pinot de Villechenon, Directora América Latina de ESCP Europe y directora de CERALE y miembro del Consejo científico del Instituto de las Américas, Francia

Ponentes:

Maria Belén Altuna, Responsable de formación y desarrollo, Lafarge Holcim, Argentina

Dr. Henrique Heidtmann Neto, Vice Director FVG IDT y Ex Presidente y miembro del Consejo Consultivo de ANGRAD, Brasil

Oscar Cubillo, Director de Expansión y Empleo de la Fundación Universidad-Empresa, España

Magdalena Serrano, Head of Learning, Danone Business Services, Argentina



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

5- Vinculación de la academia con las Políticas Públicas

Ponencia introductoria:

Dr. Carlos Quenan, Profesor IHEAL – Universidad Sorbonne Nouvelle, Vicepresidente del Instituto de las Américas, Francia

Coordinación:

Dr. Iordan Gheorghe Barbulescu, Decano, Instituto de Estudios Latinoamericanos, Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos, Rumanía

Dr. Marco Moreno, Decano de Ciencias Políticas, Universidad Central de Chile, Chile

6- Políticas de Género e Integración de las mujeres en el medio académico

Ponencias introductorias:

Dra. Agustina Rodríguez Saá, Rectora Organizadora, Universidad Nacional de los Comechingones, Argentina

Dra. María Clelia Guiñazú, Directora de Relaciones Institucionales, Universidad Nacional de los Comechingones, Argentina

Coordinación:

Sra. Patricia Rojo, Universidad Nacional de Rosario y miembro del Consejo Superior de EMULIES-OUI (Espacio de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas EMULIES) - Programa de la OUI de Mujeres Líderes en Educación Superior.

Dra. Monica Szurmuk (en representación de la Dra. Adelina Sánchez Espinosa, Coordinadora del Consorcio y Máster Transnacional en Estudios de las Mujeres y de Género GEMMA, Programa Europeo de Excelencia Erasmus Mundus).

16:00 a 16:30 hrs. Pausa

16:30 a 18:30 hrs. SEGUNDO PANEL: “Pasos concretos para construir el Espacio Común Eurolatinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación”

Presidente: Dr. Guillermo Tamarit Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires Argentina

Participantes:

Dr. Roberto Escalante, Secretario General de UDUAL (Unión de Universidades de América Latina)

Arq. Héctor Floriani, Vice Presidente de la OUI - Región Cono Sur y Rector de la Universidad Nacional de Rosario.

Sr. Pedro Henríquez Guajardo, Director de IESALC/UNESCO

Sr. François Pernet, Director del Departamento Europa e Internacional, Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement supérieur français (HCERES)

Moderación: Dr. David Julien, Secretario General Ejecutivo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

18:30 a 18:45 hrs. Preguntas y comentarios de los asistentes

Día 2: viernes 13 de abril

08:00 a 09:30 hrs. TERCER PANEL: “Elementos normativos y financieros para la construcción del Espacio Común: el rol del sector público y los organismos de integración”

Presidente: Dr. Henning Jensen Pennington, Rector Universidad de Costa Rica, Costa Rica, Presidente de UDUAL

Participantes:

Lic. Rodolfo Tecchi, Rector de la Universidad de Jujuy. Argentina

Lic. Ernesto Villanueva, Rector de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
Argentina

Dr. Arturo Cherbowski, Director Ejecutivo de Santander Universidades y Director General de Universia México

Dra. Silvia Espindola, Subsecretaria General de la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI)

Sr. Andrés Delich, Ex Ministro de Educación de Argentina, Director de la Oficina de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Dr. Alberto Sileoni, Ex ministro de Educación de Argentina

Senador Omar Perotti, co-vicepresidente de la Asamblea Parlamentaria EUROLAT

Moderación: Emb. Laura Faxas, Embajadora de República Dominicana ante Suecia, Ex embajadora ante la UNESCO

09:30 a 10:00 hrs. Preguntas y comentarios de los asistentes

10:00 a 10:30 hrs. Pausa

10:30 a 11:30 hrs. MESA REDONDA: “Movilidad académica en el Espacio Común, métodos innovadores para el aseguramiento de la calidad y la acreditación de la Educación Superior a Distancia on line”

Ponencia introductoria: Dr. José Barbosa, Rector de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

Participantes:

MC. Alejandro Villar, Rector de la Universidad de Quilmes. Argentina

Dra. Esther Souto Galván, Vicerrectora de Investigación e Internacionalización, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

Dr. Carlos William Mera, Director de Prospecta Colombia, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia

Dr. Jean-Luc Nahel, Coordinador de actividades internacionales, Conferencia de Presidentes de Universidades de Francia (CPU)

Moderación: Sr. Héctor Casanueva, Director del Consejo Chileno de Prospectiva y Estrategia, Ex Vicerrector Académico de la Univ. Miguel de Cervantes, Chile

11:30 a 12:30 hrs. MESA REDONDA: “La Reforma Universitaria de Córdoba de 1918 y su influencia en América latina y el Mundo”.

Ponencias introductorias: Dr. Hugo Juri, Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Mgter. Danya Tavela Secretaria de Políticas Universitarias, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Participantes:

Dr. Luis Fretes, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal.

Dr. Marco Moreno, Decano de Ciencias Políticas, Universidad Central de Chile,

Sr. Sebastián Fondacaro - Presidente de la Federación Universitaria de Córdoba y

Sr. Samir Mohuanna, Vicepresidente de la Federación Universitaria de Córdoba, Argentina

Srta. Charlotte Beaudoin, Universidad Sciences Po Grenoble

Sr. Lucas Morinière, Universidad Panthéon Sorbonne, Coordinador Polo Cono Sur- Institut des Amériques

Moderación: Dra. Patricia Morales, Profesora invitada de la Universidad Leuven, Bélgica

12:30 a 13:45 hrs. Almuerzo libre

**13:45 a 14:45 hrs. PLENARIA DE CONCLUSIONES DE LOS TALLERES TEMÁTICOS
SESIÓN ABIERTA**

Moderación: Dr. Luis Martínez Cerna, Facultad de Gobierno, Universidad Central de Chile

Presentación de conclusiones por parte de la Coordinación de cada Taller

14:45 a 15:00 hrs. Pausa



Universidad
Nacional
de Córdoba



Cumbre Académica Córdoba
América Latina y Caribe - Unión Europea
12 y 13 de abril, 2018 | Córdoba - Argentina

15:00 a 16:00 hrs. SESIÓN FINAL

- Resumen General de Conclusiones
- Presentación de la Declaración de Córdoba

16:00 a 17:00 hrs. ACTO DE CLAUSURA DE LA III CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE

Presidente: Dr. Hugo Juri, Rector de la UNC

Disertantes:

Mgter. Danya Tavela Secretaria de Políticas Universitarias, ministerio de Educación de la Nación, Argentina

Senador Omar Perotti, Co-vicepresidente de la Asamblea Parlamentaria EUROLAT

Dr. Fernando Galván, Presidente del FAP ALC-UE, Rector de la UAH, España

Sr. Jean-Michel Blanquer, Ministro de Educación de Francia

Cr. Juan Schiaretti gobernador de la provincia de Córdoba

ENTREGA DE LA DECLARACIÓN DE CÓRDOBA AL GRUPO PROMOTOR DEL FORO DE MINISTROS DE EDUCACION Y ENSEÑANZA SUPERIOR ALC-UE

Brindis de Honor para autoridades, miembros del FAP e invitados especiales

NOTA EXPLICATIVA DE LOS EJES Y TALLERES TEMÁTICOS DE LA III CUMBRE ACADÉMICA FAP ALC-UE

INTRODUCCION

Se trata de un espacio abierto mediante Talleres Temáticos correspondientes a estos seis ejes, para el análisis, la reflexión y, sobre todo, la formulación de propuestas concretas en la perspectiva de la construcción del Espacio Común ALC-UE de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, objetivo de esta III Cumbre.

Los resultados de estos Talleres Temáticos, junto con las ponencias de la III Cumbre, más el acervo documental reunido en los 11 seminarios temáticos y las dos Cumbres anteriores celebrados desde 2013, permitirán precisar, especialmente, los temas prioritarios y sus respectivos contenidos para cada uno de los ámbitos que definirán el Espacio Académico Común y alimentarán las propuestas que serán elaboradas por el Foro Académico Permanente para ser presentadas a los Jefes de Estado y de Gobierno de CELAC y UE en la siguiente Cumbre oficial, así como la Declaración de Córdoba, que será entregada al Grupo Promotor del Foro de Ministros de Educación y Enseñanza Superior ALC-UE.

Se recomienda que los ponentes y participantes tengan en consideración como un marco de referencia, las metas de los Objetivos de Desarrollo Sustentable 2030 de Naciones Unidas, en los que la Educación Superior, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son componentes fundamentales para ir visualizando los caminos y alternativas que se nos plantean desde el espacio ALCUE.

EJES Y TALLERES. DEFINICIONES ORIENTATIVAS

Primera sugerencia es revisar las Declaraciones y Propuestas de la I y II Cumbre Académica, así como de los documentos de los seminarios preparatorios.

Ver <http://www.fap-alc-ue.com> y <http://www.cumbreacademica2018.unc.edu.ar/documentos-preparatorios/>

1. EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBJETIVO Analizar al día de hoy las condiciones que se requieren para la consolidación institucional y funcional que permita abordar la problemática que tienen las instituciones por entrar en procesos sostenibles de internacionalización e integración birregional de la educación superior, entre otras cosas, el reconocimiento y convergencia de los sistemas de educación superior del espacio ALCUE a partir de la diversidad de los actores que los componen y su heterogeneidad, así como de las necesidades de desarrollo de sus comunidades.

Es un panel donde se abordarán los diferentes mecanismos planteados en las anteriores Cumbres Académicas (reconocimientos de títulos, sistemas de créditos transferibles, movilidad, acreditación de calidad, entre otros) a los efectos de avanzar en la integración de los sistemas de educación superior y en la consolidación del espacio latinoamericano y caribeño dentro de un marco consensuado a partir de estudios del sistema regional y herramientas que permitan su comparación. En este sentido, tomar en consideración, entre otros, el trabajo realizado en el marco del Instituto Internacional para la Educación de Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) sobre la base del Convenio Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO, 1974).

2. FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

OBJETIVO: Abordar esta dimensión de la educación superior, que representa la base para la innovación, el desarrollo y la investigación aplicada, frente a la demanda de capital humano con competencias complejas para abordar las transformaciones que la ciencia y la tecnología nos están demandando, en especial a América Latina y el Caribe.

Se trata de abordar la problemática que plantea la identificación y articulación de aprendizajes formales, no formales e informales que permitan a las personas el aprendizaje a lo largo de la vida y la acreditación de saberes.

Se ha estimado que entre el año 2030 y 2050 habrán desaparecido un porcentaje importante de los actuales puestos de trabajo por la automatización de los procesos productivos y organizacionales.

3. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN:

OBJETIVO Promover la convergencia de los sistemas de investigación científica, tecnológica e innovación, así como la importancia de institucionalizar las redes de investigadores, por ejemplo con la creación un registro de las principales áreas y proyectos de investigación a nivel regional y birregional (VI Cumbre ALC-UE, Madrid, 2010).

Se trata de abordar las problemáticas planteadas para la integración y articulación entre estos sistemas y la transferencia del conocimiento a la sociedad, en especial al sector productivo y a la transformación productiva desde una perspectiva de equidad, tal como se plantean en los Objetivos de Desarrollo s Sustentable de Naciones Unidas.

4. VINCULACIONES DE LA ACADEMIA CON LA SOCIEDAD:

OBJETIVO Se trata de abordar la colaboración entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y sus relaciones con el sector productivo y las organizaciones de la sociedad civil, claves para el desarrollo y la innovación en los territorios y las comunidades.

Se necesita ampliar los espacios de interacción entre los sectores empresarial, educativo y social en ambas regiones, para mejorar los programas de formación y favorecer la adecuación entre el mercado del empleo y la oferta educacional.

Se enfatiza también la necesidad de fomentar la cultura emprendedora de los estudiantes, así como la cultura investigadora e innovadora de las empresas, a través de mecanismos tales como el financiamiento de tesis doctorales y otras formas de integración de postgraduados en las mismas.

Se recalca también el aporte que las IES pueden cumplir en el desarrollo de plataformas e instrumentos de integración, cooperación e innovación birregionales entre las pequeñas y medianas empresas (PyMEs), con el fin de potenciar su productividad, competitividad e internacionalización.

5. VINCULACIONES DE LA ACADEMIA CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS:

OBJETIVO Se trata de abordar las relaciones de la comunidad académica con las políticas públicas, se resalta la función de las IES como actores propositivos en el proceso de análisis y formación de las políticas públicas en los países del área CELAC-UE.

En este sentido, se requiere que las IES se constituyan, además, en “foros de políticas”, catalizadoras de consensos participativos para el diseño, la implementación y la evaluación de la acción pública, en especial en el sector educativo y en los ámbitos de la integración regional, la sustentabilidad y la inclusión social. También se propone reforzar las sinergias en materia de estrategias de integración y cooperación internacional entre los ámbitos universitarios y públicos.

En este ámbito se analizarán, en especial, la vinculación de la academia con las metas y objetivos de los Acuerdos Internacionales sobre Desarrollo Sustentable 2030 y Cambio Climático.

Finalmente, se requiere dotar de un presupuesto suficiente las políticas públicas de apoyo a las estrategias de internacionalización e integración de las IES (movilidad estudiantil, profesoral y administrativa, entre otras) e incorporar expertos sobre la internacionalización de la educación superior tanto en los organismos gubernamentales y multilaterales responsables del sector educativo como en las propias IES.

6. POLÍTICAS DE GÉNERO E INTEGRACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MEDIO ACADÉMICO:

OBJETIVO Analizar la brecha de participación de las mujeres en la academia, especialmente en los segmentos superiores de la pirámide. Asimismo, hacer visible el aporte de las mujeres en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como la transferencia del conocimiento a la comunidad desde una neutralidad de género.

Destacar el rol de las mujeres y sus aportes a la academia, que ha sido un tema invisible en la mayoría de los foros, por lo que el FAP ha entendido que se debe incorporar a la discusión. Es el caso del reconocimiento realizado a mujeres como Marie Salomea Sklodowska Curie, que han superado barreras y discriminaciones dentro de contextos donde han predominado actores masculinos.

Tener en consideración la estimulación a la participación de las más jóvenes.